



TILLSAMMANS FÖR BÄSTA FÖRUTSÄTTNINGAR FÖR VARJE BARN SKOLGÅNG



Tillsammans för bästa förutsättningar för varje elevs skolgång!

Syfte

Syftet med detta dokument är att skolan, det vill säga förskoleklass, grundskola och fritidshem, tillsammans med hemmet skall skapa de bästa förutsättningar för elevernas lärande och sociala utveckling.

Ansvar

Skolan har det pedagogiska huvudansvaret för inläringen av kunskaper, förmågor och färdigheter. Vårdnadshavare är här ett stöd för barnet.

Vårdnadshavare har huvudansvar för barnets sociala utveckling. Här fungerar skolan som ett stöd för hemmet.

Ömsesidig respekt

En viktig förutsättning för fruktbar samverkan är en ömsesidig respekt för rollfördelningen att i skolan gäller skolans regler och i hemmet hemmets.

Personalen på skolan

Så här arbetar vi på skolan för att skapa de bästa förutsättningar för varje elevs lärande och utveckling

- Vi följer självklart de lagar och förordningar som gäller för skolan.
- Förskoleklass, grundskola och fritidshem samarbetar för att ge ett mångsidigt stöd åt alla elever i deras lärande och sociala utveckling.
- Vi arbetar utifrån målet att varje möte blir en "alltid bästa möjliga möte".
- Vi ser till elevens individuella behov för att eleven ska få bästa möjliga inläringssituation
- Vi arbetar kontinuerligt med att skapa trygghet och att stärka eleven socialt.
- Vi arbetar förebyggande mot diskriminering och kränkande behandling.
- Vi tränar samspel för att öka förståelsen och respekten för varandra.
- Vi involverar eleverna i hur vi vill ha det tillsammans.
- Genom utvecklingssamtal och kontakt vid behov har vi dialog med vårdnadshavarna om elevens utveckling och lärande.
- Genom uppdateringar på Instagram och Facebook, veckobrev, rektorns informationsbrev och föräldramöten informerar vi om verksamheten på skolan.

Eleverna

Vi har höga förväntningar på varje elev, vilket innebär att vi har stark tillit till att varje elev både kan och vill lyckas med:

- att du genom egen ansträngning och delaktighet, utifrån dina förutsättningar, tar ansvar för ditt lärande och för att bidra till en god arbetsmiljö,
- att du visar respekt för och hänsyn mot skolans personal och andra elever som en del av det gemensamma ansvaret för arbetsmiljön i skolan.

Detta innebär bland annat:

- Du gör ditt bästa i ditt skolarbete.
- Du följer skolans ordningsregler
- Du gör ditt bästa för att vara en bra kamrat och ställer upp när andra behöver din hjälp.
- Du deltar aldrig i trakasserier eller annan kränkande behandling och du vågar berätta om något sådant förekommer.
- Du är ärlig och står för det du gör.
- Du kommer i tid.

Vårdnadshavarna

Vi vet också att varje vårdnadshavare gör sitt bästa för att stödja sitt barns skolgång.

- Du hjälper ditt barn att ta ansvar för sitt lärande och för att bidra till en god arbetsmiljö samt att visa respekt för och hänsyn mot skolans personal och andra elever.

Exempel för detta är:

- Du uppmuntrar ditt barn att respektera och följa skolans regler och betonar att skolan och varje lärtillfälle där är viktig.
- Du intresserar dig för ditt barns skolarbete, samarbetar med skolan och talar positivt om skolan inför ditt barn.
- Du för en dialog med berörda lärare om det som rör ditt barn.
- Du kontakter skolan om du undrar över något som berör vår verksamhet.

Rutiner mm

- Sjukanmälan görs med i Tyra.
- Inför loven meddelas behov av fritidshem inom en angiven tid för att verksamheten ska kunna planeras effektivt, detta sker genom att skriva tider för hämtning och lämning i Tyra alternativt Ledig.
- Ledighet ges restriktivt, ansökan sker med bifogad blankett.
- Vårdnadshavare ombeds att informera senast på morgonen om avvikelse vad gäller eventuella läkarbesök mm, tid för hämtning/hemgång för elever som går själva, samt vem som hämtar. Detta sker i Tyra.
- Om en avvikelse uppstår under skoldagen, ber vi vårdnadshavarna informera om det i Tyra.
- Eleverna får ta med sig färsk frukt eller grönsaker till skolan, en vattenflaska kan vara bra att ha.
- Kläder efter väder, då vi är ute oavsett väder.
- Vi önskar att eleverna har inneskor.
- Namnade kläder, fruktlådor, ryggsäckar mm hittar enklare sin ägare.
- Eleverna lämnar in sina mobiltelefoner och motsvarande utrustning, när skolan börjar och får dem tillbaka vid hemgång. Skolan ansvarar endast för inlämnad utrustning.
- Om vårdnadshavare vill, tar vi gärna emot tex leksaker som gåva, dock undanbeder vi lån av saker. Skulle det uppstå en situation då ett lån är aktuellt, ska villkor dokumenteras tydligt.

Hantering av trakasserier och kränkande behandling

- Om personalen får kännedom om kränkande behandling eller trakasserier ska detta enligt skollagen anmälas till rektorn som i sin tur ska anmäla det skyndsamt till huvudmannen. Anmälan sker skriftligt. På de viset kan vi över tid analysera mönster och behov av eventuella skolövergripande alternativt individrelaterade åtgärder för att stärka tryggheten på skolan.
- Samtal sker med berörda elever samma dag. Vi lyssnar till respektive elev. Många gånger kan händelsen redas ut direkt och eleverna blir sams med varandra. Ibland står ord mot ord, i sådana lägen konstaterar vi att oavsett hur det var, är det inte ok att använda våld eller verbala kränkningar. Det är inte ok att börja, det är inte ok att ge igen. Vid behov, följs händelsen upp senare.
- Vårdnadshavarna till berörda elever informeras om händelsen. Oftast sker detta med ett kort telefonsamtal alternativt genom sms eller mejl.
- Se vidare om rutiner för utredning om kränkande behandling i skolans Plan mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering.

Traditioner

Här anges traditioner som finns sedan ett tag och traditioner som är under planering. Över tid kan fler traditioner planeras in.

- Skytteholmsparken i början och slutet av läsåret

- Julpyssel med elever och vårdnadshavare
- Lucia för åk 1
- Friluftsdagar
- Besök på Naturskolan
- Sommaravslutning med sång och fika
- Vårsalong
- Gemensamma temadagar
- Drop in – kaffe
- Sångsamling (hela skolan)



Detta innebär våra ordningsregler – framtaget på elevrådet
20200128 utifrån förslag från klassråden – samt konsekvenstrappa

Jag tar hand om mig själv

- Lyssnar på personalen för de vill vårt bästa
- Kontrollera mig själv så att jag inte börjar slå – tänk på trafikljuset
- Att man känner sig trygg – gå ifrån bråk
- Ha inomhustofflor
- Äter en ordentlig lunch

Vi tar hand om varandra

- Vara snäll mot varandra – inte mobba
- Låta andras saker vara
- Turas om att bestämma
- Ge arbetsro
- Vara hjälpsam, ärlig och schysst

Vi tar hand om miljön

- Vara rädd om alla saker som finns på skolan
- Ta hand om toaletterna, lämna den ren
- Lägga skräp i papperskorgen

Konsekvenser

Konsekvenstrappa

1. Allvarssamtal med inblandade parter.
2. Incidentrapport skrivs.
3. Vårdnadshavare och klasslärare informeras.
4. Aktuella incidentrapporter föredras på nästkommande lärarmöte och elevhälsoteam.
5. Upprepas beteendet kallas vårdnadshavare samt elev till samtal med klasslärare och/eller fritidsledare, kurator kan medverka om det sker på en måndag. Syftet med mötet är att tillsammans med klasslärare/fritidsledare samt elev och föräldrar gemensamt försöka hitta en lösning så att beteendet upphör. För dokumentation används skolans mall för Handlingsplan mot kränkande behandling. Återkommande uppföljning tills förseelserna upphör.
6. Om beteendet fortsätter och ingen förändring sker kallas elev samt vårdnadshavare till möte med rektor. Återkommande uppföljning tills förseelserna upphör.
7. Vid behov kan ytterligare åtgärder vidtas enligt skollagen.

Följande konsekvenser kan också bli aktuella:

- Betala för kläder eller saker som förstörts.
- Om eleven har störande föremål under skoltid, omhändertar läraren detta. Beroende av föremålets art, får eleven den antingen tillbaka vid hemgång eller så lämnas föremålet till vårdnadshavare.
- Vara i närheten av en vuxen på rasten/under fritidstiden.
- I akuta och allvarliga situationer när det inte hjälper att prata med eleven, kan personal ingripa genom att sära eleverna.
- Vid allvarliga händelser ombeds vårdnadshavare hämta eleven.

Ledighetsansökan för elev vid Solna Enskilda Montessoriskola

Enligt skollagen kan en elev i förskoleklass, grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan få vara ledig en kortare period för enskilda angelägenheter. Exempel på enskilda angelägenheter kan vara vissa resor, familjehögtider eller religiösa högtider. Med kortare ledighet avses totalt högst tio skoldagar per läsår.

Vi vill uppmärksamma er vårdnadshavare att ledighet, förutom loven, leder till att eleven inte får den garanterade undervisningstid som skollagen anger.

Eftersom vi anser att varje lektion är viktig, är vår inställning att vi är restriktiva för ledigheter utöver de lov som eleverna har.

Elevens namn		
Klass		
Datum för ledighet		
Antal skoldagar		
Anledning för begärd ledighet		
Datum och ort		
Underskrift vårdnadshavare 1		
Underskrift vårdnadshavare 2		
Antal dagar som eleven tidigare under läsåret beviljats ledighet		
Begärd ledighet	Beviljas inte	Beviljas
Rektorns underskrift		